

NYHEDSBREV Julen 2008

For at begrænse filens størrelse er der kun indlagt ganske få billeder, men der henvises til hjemmesidens billeder fra skoleåret.

Fredag den 19. december holder vi juleafslutning kl. 14.00 – 15.00 i spisesalen. Skolens kor vil fremføre et par julesange, køkkenet serverer gløgg og æbleskiver, og der vil være mulighed for at købe juleting fra elevernes juleværksteder. Alle er velkomne til juleafslutningen.

Indhold

Livets gang på SVE – Peer Madsen, forstander

Nyt for gamle elever – Hans Hougaard. Lærer

Erhverv på SVE anno 2008-2009

Skolen set med internationale øjne – Hanne Hjorth, lærer

Nye lærere på SVE – Kamilla, Line og Inge

Livets gang på SVE

Søndag den 10. august startede skoleåret på Sydvestfyns Efterskole med 143 elever fra hele landet samt Grønland og Færøerne. Det var som altid spændende at møde den nye flok unge mennesker.

Fra søndag til tirsdag i 2. uge havde vi introperiode. I introperioden lærer vi eleverne bedre at kende, og de lærer hinanden at kende på tværs af husene og stifter bekendtskab med regler og arbejdsgange på en efterskole så som: Rengøring i husene og på fællesarealer, spise procedure o.s.v. Helt nyt for mange, at mor ikke er med på efterskolen. Desuden havde vi besøg af de lokale brandmyndigheder, som gennemgik brandslukningsudstyr, flugtveje, og ikke mindst vigtigheden af, at vore elever ligger i egne senge, når der er sagt godnat, og lyset bliver slukket. I ugens løb var der også orienteringsløb i byen, så alle bliver orienteret om biblioteket, lægehuset og andre væsentlige offentlige bygningers placering. Som afslutning på første uge tog vi til Løgismose for at overnatte i det store telt – torsdag eftermiddag måtte vi erstatte den traditionsrige sejregatta med mere landværts aktiviteter. Da havvandet havde forladt Helnæsbugten – var der simpelthen ikke vand nok til afvikling af kapsejladserne. Ellers var der fællesspisning i det grønne om aftenen, inden vi sluttede dagen med lejrball og fællessang og guitar-spil – en skøn aften for alle. Fredag startede med morgenmad under åben himmel efter en ”god” nats søvn i det store telt. Herefter var der fællesoprydning og så var det ellers op på cyklerne mod Glamsbjerg – hjem til et tiltrængt bad. Om eftermiddagen havde vi fællestime, hvor jeg bl.a. læste et kapitel fra Den lille Prins – om det at gøre tam!

Alt i alt var vi kommet godt fra start med den nye flok.



To elever har vi bedt om at rejse hjem, andre har selv valgt at afbryde opholdet af forskellige årsager. Nogle nye ansigter er kommet til, således er vi i skrivende stund 130 elever på skolen

Vi er godt i gang med den almindelige hverdag, som i år har været en smule anderledes end tidligere år, da vi for første gang har haft 10. klasserne i Brobygning i uge 40. I samme uge var 9. klasserne i erhvervspraktik. Denne ændring har givet os en længere sammenhængende periode som start på skoleåret. Det har afgjort givet en hverdag, som er mere fredfyldt og harmonisk.

I uge 44 arbejdede 9. klasse med projektopgave, mens 10. var i praktik. I uge 47 var 10. igen i Brobygning og 9. i praktik. Der mangler nu en praktikperiode nemlig i uge 11 – 2009, hvor de elever, som ønsker at komme i praktik i Tyskland har mulighed for det. De resterende er i praktik i Glamsbjerg og omegn.

I ugerne op til efterårsferien var alle elever fuldt optaget af at lære at danse lancier. Torsdag i uge 41 afviklede vi den store Gallafest med alle elever i fineste skrud og med høj cigarføring. Alle var meget dygtige og aftenen blev afsluttet med diskotek i spisesalen. Fredag morgen gjorde vi skolen klar til at modtage forældrene, som var inviteret til at se de dygtige Lancierdansere. Herefter tog vi alle på velfortjent efterårsferie.

Ca. 300 forældre og familie kom sidste fredag i november for at se elevernes musical. I år var valget faldet på "GREASE" – som i den grad blev en succes. Eleverne havde arbejdet hårdt i ugen op til premieren. Alle var i sving med de opgaver, som opsætningen af en musical medfører. Herefter kunne forældrene selv vælge om de ønskede at overnatte til lørdag, hvor vi havde lagt et møde med elevernes erhvervs lærere. Derefter var der møde med huslærerne i de enkelte huse. Afslutningsvis nød vi i fællesskab en frokost. Et meget vellykket arrangement.

At julen er ved at indfinde sig er heller ikke til at skjule på skolen.

I weekenden med første søndag i advent ankom juletræet til skolens spisesal og blev pyntet i ugens løb. Ved samme lejlighed fik vi også ophængt en adventskrans, som vi kan have lys i til morgensamlingerne.



1. december var afsat til halv husdag, hvor der blev pyntet op i husene, og julehyggen begyndte så småt at indfinde sig. Der blev indtaget store mængder pebernødder og andet knas – hjemmeproduceret eller færdigkøbt. Megen god julemusik lød fra husene. Køkkenet havde lavet æbleskiver, som blev nydt i spisesalen.

Den sidste store hurdle inden ferien er årets terminsprøver, som i henhold til årsplanen afvikles de sidste dage inden juleferien. Samtidig med dette har vi om eftermiddagen juleværksteder, hvor alle kan deltage.

Jeg er overbevist om, at alle, små som store, trænger til juleferie, inden vi tager hul på det sidste halve år, som også er fyldt med store opgaver og spændende oplevelser.

Alle på skolen lader til at trives med hinanden, og livet leves fuldt ud. Selvfølgelig opstår der indimellem gnidninger, som det sig hør og bør på en efterskole. Det er med til, at den enkelte vokser sig stor og modstandsdygtig.

Rigtig glædelig Jul og et helsebringende Nytår fra alle her på Sydvestfyns Efterskole.

Peer Madsen, forstander

NYT FOR GAMLE ELEVER

Gammelevtræf blev afviklet den 26. april 2008.

Nu har vi jo tiårsjubilare hvert år, så dagen startede med deres program lidt før middag. Omkring 30 jubilare var mødt frem til kaffe, frokost og hyggeligt samvær.

I øvrigt fulgte dagen det efterhånden fasttømrede program.

Cirka 200 gamle SVE-elever havde på forhånd betalt for at deltage i arrangementet, som bestod af:

Velkomst og kaffe i "Spisesalen" kl.15.00, åbne huse, aftensmad og "Tak for i dag". Og så det hele drejer sig om: Masser af snak om "Gamle dage", minder, gamle kærester, fremtidsplaner, aftaler om at ses o.s.v. m.m.

Alt i alt en meget vellykket dag, som vi helt sikkert gentager i år 2009, nemlig lørdag den 16. maj!

Så husk at betale dit ekspeditionsgebyr så du får girokort til det næste "Gammelevtræf" på din gamle efterskole.



Skulle du af en eller anden grund have været ude af kontakt med SVE i et stykke tid, så er du velkommen til at ringe til skolen med henblik på at få tilsendt et girokort, således at du kan blive inviteret næste gang.

Og HUSK altid at meddele adresseændring til SVE, vi har jer alle sammen på edb, men kun med jeres egen hjælp til opdatering, kan vi finde jer og hjælpe med at formidle kontakt, også i forbindelse med jubilæer.

Husk også at følge med på vores hjemmeside. Der kan du følge med i hvad der sker på SVE og om der ændringer i datoerne.

Erhverv på SVE anno 2008-2009

Af erhvervskoordinator Sven Rehn
Sydvestfyns Efterskoles

erhvervsafdeling udvikler sig nu på 21. år. Nogle af ændringerne skyldes idéer og initiativer fra erhvervslærerne selv, og nogle

af ændringerne skyldes ydre, f.eks. lovgivningsmæssige, krav

For første gang gennemførte vi en hel erhvervsdag i introperioden. Eleverne skulle her arbejde med Skole og Erhvervs SPOR program, der, efter besvarelse af en

række spørgsmål, gav forslag til, hvad der kunne blive den enkelte elevs fremtidige job. Disse jobforslag skulle senere danne basis for elevernes første erhvervspraktikvalg. Eleverne gennemgik også en lettere beskåret realkompetencevurdering, der skulle bevidstgøre dem om, hvilke nyttige erfaringer og kvalifikationer, de besidder i forhold til deres senere arbejdsliv. Erhvervsdagen indeholdt desuden virksomhedsbesøg på nogle af de mest fremtrædende arbejdspladser i Assens. Endelig skulle eleverne lave forberedelser til tømmerflåderegattaen på Løgismose Camping et par dage senere. Dette var en slags teambuilding opgave på de enkelte erhvervshold.

For første gang har vi haft brobygning på programmet. 10. klasse har nu obligatorisk to ugers brobygning på udvalgte ungdomsuddannelsesinstitutioner.



Brobygningen har været kombineret med, at 9. classes eleverne har været i erhvervspraktik i uge 40 og 47. Disse brobygningsuger har kørt rimeligt, men dog været præget af de sædvanlige fødselsvanskeligheder. 10. klasserne var selv i erhvervspraktik i uge 44, samtidig med at 9. klasserne fik erfaringer med projektarbejdsformen indenfor et humanistisk emne. Perioden har fra erhvervslærernes side været travl, da man har skullet lave aftaler om brobygnings- og praktikpladser til eleverne. Praktik har også skulle arrangeres for skolens udenlandske udvekslingsstuderende.

I den daglige erhvervsundervisning skelner vi mellem 9. og

10. klasse. 9. klasserne har tre timer sammen med deres erhvervslærer, der indenfor den afmålte tid også underviser eleverne i samfundsfag. Undervisningen bliver således mere komprimeret end den tilsvarende for 10. klasserne, der har fire ugentlige timer.

Vi har lige gennemført erhvervsundervisning for elevernes forældre i forbindelse med, at de besøgte skolen i slutningen af november for at overvære den i øvrigt meget vellykkede musical "Grease". De har foruden en præsentation af skolens erhvervstilbud fået et indtryk af deres børns muligheder for at starte på de uddannelser, de selv ønsker. Det springende punkt bliver, om elever, der ønsker en gymnasial uddannelse, er fagligt og modenhedsmæssigt parat til det. Hvis vi fra Sydvestfyns Efterskoles side har været i tvivl om dette i de enkelte elevs tilfælde, har vi fundet det mest ansvarligt at gøre opmærksom på problemet i november. Samtidig har vi ikke taget elevernes drøm fra dem, men opfordret dem til at gøre en større indsats i fagene i resten af skoleåret.

I december og januar arbejder vi videre med at vejlede eleverne frem mod deres fremtidige uddannelse og job. Eleverne er blevet præsenteret for de relevante ungdomsuddannelser gennem klasseundervisning, foredrag af folk udefra og individuelle samtaler og skal nu lave en midlertidig uddannelsesplan. Denne plan skal føre frem til, at eleverne kan vælge et personligt emne til vores erhvervsprojekt, der skal gennemføres i uge 5. De arbejder enkeltvis eller i små grupper med deres mulige fremtidsplan og afleverer ved ugens slutning en skriftlig rapport og eventuelt et eller flere kreative produkter. Halvanden uge senere gennemfører vi fremlæggelser, der på Sydvestfyns Efterskole er obligatoriske. Eleverne bliver derefter bedømt for deres arbejde med en karakter og en udtalelse.

I slutningen af februar er forældrene igen inviteret til samtaler med huslærerne og erhvervslærerne. Her vil de blandt andet blive bedt om at underskrive deres børns tilmelding til ønskede

uddannelser og medfølgende endelige uddannelsesplaner. Disse tilmeldinger og planer er forinden blevet udfærdiget i erhvervstimerne fortrinsvis i skolens nye edb-lokale. Det er meget forskelligt, hvor lang tid og hvor stor vejledningshjælp de enkelte elever skal bruge på denne opgave, men vi tager den tid, som opgaven kræver. Vi håber derefter, at eleverne får deres uddannelsesønsker opfyldt. Dette kan som sagt handle om at have de rigtige karakterer, hvis man vil den gymnasiale vej. I sidste ende afgøres dette af de modtagende skoler, og der er desværre hvert år nogle af vore elever, der er nødt til at gå til en optagelsesprøve.

Efter dette absolutte "must" i skoleåret står erhvervslærerne mere frie med hensyn til at planlægge undervisningen de sidste par måneder. En del af tiden bliver som regel brugt på at give eleverne et

jobsøgningskursus. De arbejder med alle faserne fra at lave en dataliste (også kaldet **Curriculum Vitae**), over at finde et relevant ønskejob i søndagsavisernes jobsektioner eller på Nettet og endelig at skrive ansøgningen. Nogle erhvervslærere har aftaler med folk, udefra det virkelige arbejdsliv, der læser elevernes jobansøgninger og derefter indkalder disse til samtaler. Forløbet er selvfølgelig et øvelaboratorium, men det er samtidig en alvorlig, lærerig leg.

Jeg har her kun nævnt de store træk i Sydvestfyns Efterskoles erhvervsudbud. Resten hører under brede samfundsbeskrivelser, aktuelle hændelser (som for eksempel folketingsvalg) eller de enkelte erhvervslæreres kæpheste. Faget er i stadig udvikling, men vi mener dog nok, at vi har sjælen med os.

Skolen set med internationale øjne

Som altid har vi i september haft besøg af vore italienske partnere.

Først var de her fra Fossombrone i Marche-området. Senere på måneden kom så gruppen fra Cento i det nordlige Italien.

Da vi nåede ind i oktober havde vi begge de polske grupper i den samme uge.

Det var lidt hårdt med så mange gæster på en gang, men vi klarede det og det forløb uden problemer.

Vi har lige haft 6 tyskere på skolen. Men der var ikke tale om et genbesøg og de boede derfor ikke i elevhusene men på kursusgangen.

Det næste besøg ligger i januar, hvor de kommer fra Rennes i Frankrig. Som noget nyt har vi bestemt, at det primært er de elever, der har fransk, der får mulighed for at være værter og senere kommer til Rennes.

Vi mangler endnu at få de sidste destinationer på plads til udlandspraktikken, men vi håber, at alle elever kan ønske destination i starten af det nye år.

For første gang i mange år har vi ikke svenske helårselever. Det beror på at kommunen i Ljusdal har haft problemer med hvem, der skulle foretage formidlingen. Men nu har de fundet en ansvarlig person, så vi håber at få elever der fra næste år.

I uge 11 2009, som er en almindelig praktikuge, har vi tilbud om en Tysklands-eller-Englandspraktik.

Selve udlandspraktikken er i april, hvor hele skolen drager af sted til de forskellige destinationer i Europa.

Vi vil gerne sige tak til alle de forældre, der har været værter for en af vores gæster. Det er dejligt at høre de unge gæster komme tilbage til skolen og fortælle, hvor de har nydt at besøge de danske hjem

Hanne Hjorth, lærer

Nye lærere på SVE

Vi er 3 nye lærere ansat på SVE i dette skoleår. Kort fortalt var vores første dag søndag den 10. august, en dag vi nok aldrig vil glemme. Vi tog imod eleverne med en blanding af sommerfugle, nervøsitet og positive forventninger til dagen og året. Vi var i samme situation som eleverne og havde derfor stor forståelse for deres mavefornemmelse.

Tanken om forpligtigelsen til hurtigt at lære 140 navne og personligheder samt et hav af regler, forbud og påbud virkede lidt overvældende. Det er gået forbavsende let med navnene, da vi heldigvis er meget sammen med eleverne på vores aftenvagter og i weekenderne, hvor vi er sammen på en anden pragtfuld måde end kun ren undervisning.

Desværre har vi ofte fået stillet spørgsmål, vi ikke lige kunne svare på, og har erfaret at eleverne er ualmindelige kreative i deres spørgsmål.

Vi er heldigvis utallige gange blevet bekræftet i grunden til, at vi søgte jobbet som efterskolelærer, nemlig at eleverne ser os som mennesker og ikke kun lærere. Det er dejligt at opleve så mange søde teenagere med en positiv tilgang til livet, og det at gå i skole. Det giver naturligvis samtidig os et bedre afsæt i den daglige undervisningssituation.

Det er en stor udfordring at bevare overblikket i til tider kaotiske situationer i dagligdagen, men det er gået op for os, at hverdagen på en efterskole ikke altid er forudsigelig, da vi er mange mennesker samlet, og netop det gør det fantastisk at være her.

Det er en gave at tage hånd om en så stor og mangfoldig samling dejlige unge mennesker, og vi gør i samarbejde med vores kollegaer vores bedste for at give dem gode oplevelser og et godt afsæt til, at komme videre med deres liv.

Kamilla, Line og Inge

